

Deutsch Arbeitsbuch

A2.1 -> B1.2 cevap anahtarlı tam alıştırma kitabı

Deutsch Arbeitsbuch (A2.1 -> B1.2)

Bu dosya, ana kitabın ve cümle bankasının üçüncü katmanıdır. Amaç sadece kuralı görmek değil, yapıyı gerçekten üretime dönüştürmektir.

19 ana bölüm • 90 alt bölüm

Kullanım Kılavuzu

Bu dosya, ana kitabın ve cümle bankasının üçüncü katmanıdır. Amaç sadece kuralı görmek değil, yapıyı gerçekten üretime dönüştürmektir.

| | | |
|--|---|--|
| Seviye Aralığı A2.1 -> B1.2 Temelden orta seviyeye sistemli ilerleyiş | İçerik Haritası 19 ana bölüm 90 alt başlık ve çok katmanlı açıklama | Çalışma Mantığı Oku • Üret • Düzelt Kural, örnek, hata teşhisi ve üretim akışı |
|--|---|--|

| | |
|---|---|
| Bu kaynak nasıl okunmalı? 1. Önce konu anlatımını oku. 2. Tabloları ve örnekleri sesli tekrar et. 3. Aynı yapıyla kendi cümlelerini üret. 4. Yazdığını hata gözüyle yeniden kur. | Bu kitabın farkı Türkçe düşünen öğrenci için yapı merkezli anlatım Gramer, anlam farkı ve doğal kullanımın birlikte verilmesi Sınav, yazma ve günlük üretim arasında köprü kurması Düzeltilme mantığını da öğretmesi |
| Ana ilke Almanca'yı kelime kelime çevirerek değil, yapı kurarak öğren. Her konuyu okuduktan sonra aynı kalıpla kendi cümlelerini kur. | Çalışma döngüsü Bölümü oku Örnekleri sesli tekrar et Kendi cümleleri yaz Hatayı tespit et ve yeniden kur |

Kullanım ilkesi:

Çalışma önerisi:

İçindekiler

Ana bölüm haritası ve sayfa numaraları

| | |
|--|----|
| 1. A2.1 Temel Kimlik Cümleleri: `sein`, `heißen`, `werden` | 4 |
| 2. A2.1 Artikel ve Akkusativ Temeli | 5 |
| 3. A2.1 Dativ Temeli ve İki Nesneli Fiiller | 7 |
| 4. A2.1 Präsens, Soru ve Kelime Sırası | 8 |
| 5. A2.2 Modal Fiiller ve Plan Kurma | 10 |
| 6. A2.2 Perfekt ve Geçmişte Günlük Anlatım | 11 |
| 7. A2.2 Präteritum: `sein`, `haben`, modaller | 13 |
| 8. A2.2 Yer Edatları ve Wechselpräpositionen | 14 |
| 9. A2.2 Sıfat Çekimi ve Karşılaştırma | 16 |
| 10. B1.1 Edatlı Fiiller, Dönüştü Fiiller ve `da-/wo-` | 17 |
| 11. B1.1 Yan Cümleler: `weil`, `dass`, `wenn`, `als`, zaman bağlaçları | 19 |
| 12. B1.1 Relativsatz | 21 |
| 13. B1.1 Pasif ve Partizip I/II | 22 |
| 14. B1.1 Konjunktiv II, `lassen`, `zu` yapıları, `brauchen + zu` | 24 |
| 15. B1.2 Sebep-Sonuç: `deshalb`, `daher`, `nämlich`, `wegen` | 25 |
| 16. B1.2 İkili Bağlaçlar | 27 |
| 17. B1.2 `je ... desto`, `indem`, `sodass` | 28 |
| 18. B1.2 Karışık Final Ünitesi | 30 |
| 19. Cevap Anahtarı | 32 |

Bölüm 01

A2.1 Temel Kimlik Cümleleri: `sein`, `heißen`, `werden`

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de özne, isim tamlayıcısı ve temel kimlik cümleleri üzerinde çalışırsın.

Kural ve mantık

Bu bölüm Almanca'nın en temel omurgasını kurar. **sein** bir durum veya kimlik bildirir: **Ich bin müde.**, **Er ist Arzt.** **heißen** ad söyler: **Ich heiße Mert.** **werden** ise değişim veya gelecekteki sonuç hissi verir: **Mein Bruder wird Arzt.**

Türkçede "ben doktorum", "adı Ali", "ileride mühendis olacak" gibi yapılar çok doğal gelir; Almancada bunların her biri farklı fiille kurulur. En büyük hata, bu üç işi tek mantıkla kurmaya çalışmaktır. **sein** ile mevcut durum anlatılır, **heißen** ile isim verilir, **werden** ile dönüşüm veya gelecek bildirilir.

Kısa örnek çözümler

- **Meine Schwester ist sehr ruhig.** burada özellik anlatılır.
- **Meine Schwester heißt Elif.** burada isim anlatılır.
- **Meine Schwester wird später Ärztin.** burada gelecek meslek anlatılır.

Tipik hata

Türkçe konuşan biri sık sık **Meine Schwester wird Ärztin sein.** gibi gereksiz çift gelecek kurabilir. B1 altı seviyede çoğu durumda daha temiz yapı **Meine Schwester wird Ärztin.** olur.

Alıştırma A: Boşluk doldurma

1. ___ Arzt ist heute sehr müde.
2. Meine Schwester ___ Elif.
3. Mein Bruder ___ später Ingenieur.
4. Wir ___ heute im Kurs sehr ruhig.
5. Das Kind ___ krank, deshalb bleibt es zu Hause.
6. Ich ___ Mert und meine Freundin ___ Kardelen.
7. Du ___ in Zukunft Lehrer.
8. Die Nachbarin ___ sehr freundlich.

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Der Student ist müde.** cümlesini **heute** ile başlat.
2. **Mein Bruder heißt Ali.** cümlesini **meine Schwester** ile yeniden kur.
3. **Der Junge wird Arzt.** cümlesini çoğul özneye yaz.
4. **Ich bin ruhig.** cümlesini olumsuz yap.
5. **Sie heißt Lara.** cümlesini soru yap.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Der Arzt heißen Ali.**
2. **Meine Schwester wird später Ärztin sein.**
3. **Wir ist heute sehr müde.**
4. **Wirst du Lehrer später?**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Kendini tanıtan 4 cümle yaz. İçinde **heißen, sein, werden** olsun.
2. "5 yıl sonra nasıl biri olmak istiyorum?" konulu 3 cümle yaz.

Bölüm 02

A2.1 Artikel ve Akkusativ Temeli

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu üniteye belirli/belirsiz artikel ve **Akkusativ** nesne üzerinde çalışırsın.

Kural ve mantık

Akkusativ, eylemin doğrudan etkilediği nesneyi gösterir. Türkçede bunu çoğu zaman **-ı / -i / -u / -ü** hissiyle düşünebilirsin: kitabı, filmi, doktoru. Almandada ise bu bilgi çoğu zaman article üzerinden görünür. Özellikle maskulinde değişim net olur: **der Arzt** -> **den Arzt**.

Bu yüzden sadece kelimeyi ezberlemek yetmez; kelimenin article ile birlikte nasıl değiştiğini de görmek gerekir. **Ich besuche den Arzt.** ile **Ich helfe dem Arzt.** arasındaki fark, fiilin istediği hâlden gelir.

Kısa örnek çözümler

- **Ich kaufe einen Kaffee.** burada **kaufen** doğrudan nesne ister.
- **Wir sehen den Film.** burada **sehen** de doğrudan nesne alır.
- **Sie sucht die Tasche.** burada kadın artikel değişmez ama hâl yine **Akkusativ**tir.

Tipik hata

En yaygın hata, özellikle maskulin isimlerde **den** yerine **dem** kullanmaktır. **besuchen**, **sehen**, **finden**, **kaufen**, **brauchen** gibi fiillerin çoğu **Akkusativ** ister.

Alıştırma A: Doğru artikeli seç

1. Ich kaufe ___ Buch. (**der / das / die**)
2. Wir besuchen ___ Arzt. (**den / dem / der**)
3. Sie sucht ___ Tasche. (**die / der / das**)
4. Ich trinke ___ Kaffee. (**ein / eine / einen**)
5. Er braucht ___ Termin. (**ein / eine / einen**)
6. Wir sehen ___ Film. (**der / den / dem**)
7. Ich finde ___ Schlüssel nicht. (**den / dem / der**)
8. Sie kauft ___ Wohnung. (**eine / einen / ein**)

Alıştırma B: Cümle dönüştürme

1. **Der Arzt besucht den Patienten.** cümlesindeki nesneyi değiştirip **die Lehrerin** yap.
2. **Ich kaufe ein Buch.** cümlesini **wir** ile yeniden yaz.
3. **Sie sucht ihren Schlüssel.** cümlesini soru yap.
4. **Wir sehen den Film heute.** cümlesini olumsuz yap.
5. **Ich brauche einen Termin.** cümlesini **morgen** ile başlat.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich kaufe einen Tasche.**
2. **Wir besuchen dem Arzt.**
3. **Sie sucht der Schlüssel.**
4. **Morgen ich brauche einen Termin.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Bugün satın aldığın ya da almak istediğin 4 şeyi **Akkusativ** ile yaz.
2. Bu hafta ziyaret edeceğin 3 yer/kişi hakkında cümle kur.

Bölüm 03

A2.1 Dativ Temeli ve İki Nesneli Fiiller

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **helfen**, **danken**, **gefallen** ve **geben/zeigen/erklären** gibi yapıları çalışırsın.

Kural ve mantık

Dativ çoğu zaman hedef kişiyi, alıcıyı veya birine yönelen etkiyi gösterir. Türkçede bunu sık sık **-e / -a** ya da "birine" hissiyle düşünebilirsin. **Ich helfe meiner Mutter.** = anneme yardım ediyorum. **Der Film gefällt mir.** = film bana hoş geliyor.

Bazı fiiller doğaları gereği **Dativ** ister. Burada mantık değil, fiilin alışkanlığı belirleyicidir. Ayrıca iki nesneli fiillerde yapı çoğu zaman şöyledir: kime? = **Dativ**, neyi? = **Akkusativ**. **Ich gebe dem Kind ein Buch.**

Kısa örnek çözümlenme

- **Ich helfe dem Mann.** -> kime yardım ediyorum?
- **Der Lehrer erklärt dem Studenten die Regel.** -> kime açıklıyor + neyi açıklıyor?
- **Das Kleid passt dir.** -> elbise sana uyuyor.

Tipik hata

Türkçe konuşan öğrenciler **helfen** ve **gefallen** gibi fiilleri yanlışlıkla **Akkusativ** ile kullanır. **Ich helfe den Mann.** yanlıştır; doğru cümle **Ich helfe dem Mann.** olmalıdır.

Alıştırma A: Boşluk doldurma

1. Ich helfe ___ Mutter. (**meine / meiner / meinen**)
2. Der Film gefällt ____. (**ich / mir / mich**)
3. Wir geben ___ Lehrer die Hausaufgabe. (**dem / den / des**)
4. Kannst du ___ bitte helfen? (**ich / mir / mich**)
5. Sie dankt ___ Arzt. (**dem / den / des**)
6. Der Lehrer erklärt ___ Studenten die Regel. (**dem / den / des**)
7. Das Kleid passt ____. (**du / dir / dich**)
8. Ich schenke ___ Freundin Blumen. (**meiner / meine / meinen**)

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich gebe dem Kind ein Buch.** cümlesini **wir** ile yeniden yaz.
2. **Der Film gefällt mir.** cümlesini **uns** ile kur.
3. **Ich danke dem Lehrer.** cümlesini soru yap.
4. **Sie hilft ihrer Mutter.** cümlesini olumsuz yap.
5. **Wir erklären dem Arzt das Problem.** cümlesinde **das Problem** yerine **die Situation** kullan.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich helfe den Mann.**
2. **Der Film gefällt ich.**
3. **Wir geben der Lehrer die Unterlagen.**
4. **Sie dankt den Arzt.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Birine yardım ettiğin 3 durumu **Dativ** kullanarak yaz.
2. **geben** ya da **zeigen** ile 3 cümle kur.

Bölüm 04

A2.1 Präsens, Soru ve Kelime Sırası

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **V2**, soru cümleleri, **nicht/kein** ve ayrılabilen fiiller çalışılır.

Kural ve mantık

Almancada fiil cümlenin iskeletidir. Ana cümlede çekimli fiil ikinci konumda durur. Buna **V2** denir. Bu "ikinci kelime" demek değildir; "birinci cümle ögesinden sonra gelen yer" demektir. **Morgen gehe ich zur Arbeit.** cümlesinde **Morgen** tek bir ögedir; bu yüzden **gehe** ikinci konuma gelir.

Olumsuzlukta **kein** isimleri, **nicht** ise fiil, sıfat, zarf veya cümlenin başka parçalarını olumsuzlar. **Ich habe kein Auto.** ama **Ich komme heute nicht.** Ayrılabilen fiillerde ise önek sona gider: **Ich rufe meine Mutter an.**

Kısa örnek çözümler

- **Wann kommst du?** -> soru kelimesi başta, fiil hemen sonra.
- **Ich habe kein Auto.** -> isim olumsuzlandığı için **kein**.
- **Er ruft seine Mutter an.** -> ayrılan parça sona gider.

Tipik hata

En yaygın hata **Morgen ich gehe ...** gibi Türkçe mantıkla özneyi hemen fiilden önce tutmaya çalışmaktır. Almancada öne hangi öge gelirse gelsin, çekimli fiil ikinci konumu korur.

Alıştırma A: Doğru sırayı kur

1. **morgen / ich / gehe / zur Arbeit**
2. **du / rufst / heute / deine Mutter / an**
3. **nicht / ich / komme / heute**
4. **am Abend / wir / fern / sehen**
5. **wann / du / aufstehst**
6. **warum / ihr / heute / spät / kommt**
7. **ich / kein / habe / Auto**
8. **der Bus / um 8 Uhr / abfährt**

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich stehe um sieben Uhr auf.** cümlesini soru yap.
2. **Wir kommen heute.** cümlesini **nicht** ile olumsuz yap.
3. **Du hast ein Auto.** cümlesini **kein** ile olumsuz yap.
4. **Am Abend sehen wir fern.** cümlesini **morgen** ile başlat.
5. **Er kauft Brot.** cümlesini **wann** sorusuna dönüştür.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Morgen ich gehe zur Arbeit.**
2. **Ich habe nicht Auto.**
3. **Wann du kommst?**
4. **Er ruft an seine Mutter.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Günlük rutini 5 cümleyle anlat; en az 2 ayrılabilen fiil kullan.
2. Kendine 3 soru yaz ve cevapla.

Bölüm 05

A2.2 Modal Fiiller ve Plan Kurma

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **müssen**, **können**, **wollen**, **dürfen**, **sollen**, **möchten** ile mastar düzeni çalışılır.

Kural ve mantık

Modal fiiller ikinci bir fiili yönetir. Çekimli modal fiil ana cümlede ikinci yere gelir; asıl fiil ise mastar halinde en sona gider. **Ich muss heute arbeiten.**, **Wir wollen nach Berlin fahren.**

Her modal fiilin işlevi farklıdır: **müssen** zorunluluk, **können** imkân/yetenek, **dürfen** izin/yasak, **wollen** istek, **sollen** tavsiye/görev, **möchten** ise daha nazik istek anlatır. Türkçede bunlar bazen aynı kalıpla çevrildiği için Almandada da karışabilir.

Kısa örnek çözümler

- **Kannst du mir helfen?** -> rica / imkân
- **Du sollst mehr schlafen.** -> tavsiye / yönlendirme
- **Ich möchte einen Tee.** -> daha yumuşak istek

Tipik hata

Öğrenciler sık sık mastarı unutup **Ich muss morgen früh gehe.** gibi cümle kurar. Doğru yapı **Ich muss morgen früh gehen.** şeklindedir.

Alıştırma A: Uygun modal fiili yaz

1. Ich ___ heute lange arbeiten. (zorunluluk)
2. ___ du mir helfen? (rica / imkân)
3. Wir ___ am Wochenende nach Berlin fahren. (istek)
4. Man ___ hier nicht rauchen. (yasak)
5. Ihr ___ mehr schlafen. (öneri)
6. Ich ___ gern einen Tee. (istek / nezaket)
7. Sie ___ morgen früher kommen. (zorunluluk)
8. Du ___ das Fenster öffnen, es ist kalt. (yasak değil, izin)

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich gehe morgen zum Arzt.** cümlesini **müssen** ile yeniden kur.
2. **Wir trinken einen Kaffee.** cümlesini **möchten** ile kur.
3. **Du kommst heute.** cümlesini **können** ile soru yap.
4. **Er bleibt hier.** cümlesini **dürfen nicht** ile olumsuz kur.
5. **Sie lernt mehr.** cümlesini **sollen** ile tavsiye yap.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich muss morgen früh gehe.**
2. **Kannst du mir helfen bitte?**
3. **Wir wollen nach Berlin fahren morgen.**
4. **Man darf hier nicht zu rauchen.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Bu hafta yapman gereken 5 şeyi yaz.
2. Bir arkadaşına 4 tavsiye ver; içinde **solltest** ya da **sollen** mantığı olsun.

Bölüm 06

A2.2 Perfekt ve Geçmişte Günlük Anlatım

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **haben/sein + Partizip II**, zaman zarfları ve temel geçmiş anlatım çalışılır.

Kural ve mantık

Günlük konuşmada geçmiş anlatmak için en sık kullanılan yapı **Perfekt** tir. Kuruluşu: yardımcı fiil + Partizip II. Çoğu fiilde yardımcı fiil **haben**, hareket veya durum değişimi bildiren bazı fiillerde ise **sein** kullanılır.

Kabaca düşün:

- **haben** -> bir şeyi yapmak, görmek, öğrenmek, aramak gibi çoğu eylem
- **sein** -> gitmek, gelmek, varmak, kalkmak gibi yer değiştirme veya durum değişimi

Kısa örnek çözümler

- **Ich habe viel gelernt.** -> öğrenmek = çoğu zaman **haben**

- **Wir sind spät angekommen.** -> varmak = hareket / sonuç = **sein**
- **Sie hat das Formular ausgefüllt.** -> nesneli eylem = **haben**

Tipik hata

En yaygın yanlışlar **sein/haben** seçiminde olur: **Ich habe nach Hause gegangen.** yanlıştır; **gehen** hareket fiili olduğu için **Ich bin nach Hause gegangen.** olmalıdır.

Alıştırma A: Perfekt kur

1. **ich / gestern / arbeiten**
2. **wir / spät / ankommen**
3. **sie / einen Film / sehen**
4. **du / nach Hause / gehen**
5. **er / viel / lernen**
6. **ich / meine Mutter / anrufen**
7. **wir / im Restaurant / essen**
8. **sie / das Formular / ausfüllen**

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich lerne Deutsch.** cümlesini dün için Perfekt yap.
2. **Wir fahren nach Ankara.** cümlesini geçen hafta için Perfekt yap.
3. **Er kauft Brot.** cümlesini Perfekt ve olumsuz yaz.
4. **Sie kommt spät.** cümlesini Perfekt soru yap.
5. **Du machst die Hausaufgaben.** cümlesini **gestern** ile Perfekt yap.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich habe nach Hause gegangen.**
2. **Wir sind einen Film gesehen.**
3. **Er hat spät angekommen.**
4. **Sie hat das Formular ausgefüllen.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Dün yaptığın 5 şeyi Perfekt ile yaz.
2. Geçen hafta sonunu 4 cümleyle anlat.

Bölüm 07

A2.2 Präteritum: `sein`, `haben`, modaller

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de anlatım akışında sık görülen kısa geçmiş biçimleri çalışılır.

Kural ve mantık

Konuşmada geçmiş için çoğu zaman **Perfekt** kullanılır; ama **sein**, **haben** ve modal fiiller çok sık **Präteritum** ile görünür. Bu yüzden **war**, **hatte**, **konnte**, **musste**, **wollte** gibi biçimler doğal akış için çok önemlidir.

Türkçede "vardım", "zamanım vardı", "gelemedim", "çalışmak zorundaydım" gibi kısa geçmiş düşünceleri Almancada çoğu zaman bu fiillerle kurarsın. Bu da metni daha doğal ve daha sıkı yapar.

Kısa örnek çözümlenme

- **Gestern war ich müde.** -> günlük ve çok doğal
- **Früher hatte ich mehr Zeit.** -> alışkanlık / arka plan
- **Ich konnte nicht kommen.** -> geçmiş imkânsızlık

Tipik hata

Öğrenciler bazen gereksiz yere her şeyi **Perfekte** çevirir. **Gestern bin ich sehr müde gewesen.** teknik olarak mümkün olsa da çoğu durumda daha doğal cümle **Gestern war ich sehr müde.** olur.

Alıştırma A: Boşluk doldurma

1. Gestern ___ ich sehr müde. (**war / hatte**)
2. Früher ___ wir mehr Zeit. (**waren / hatten**)
3. Als Kind ___ ich oft im Garten. (**war / hatte**)
4. Letzte Woche ___ ich keine Lust. (**war / hatte**)
5. Gestern ___ ich lange arbeiten. (**musste / konnte**)
6. Früher ___ wir jeden Tag schwimmen. (**konnten / mussten**)
7. Sie ___ nicht kommen. (**konnte / wollte**)
8. Ich ___ früher nach Hause gehen. (**durfte / musste**)

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich bin krank.** cümlesini dün için **Präteritum** yaz.
2. **Wir haben Zeit.** cümlesini geçmişte olumsuz yaz.
3. **Ich muss arbeiten.** cümlesini dün için kur.
4. **Sie kann nicht kommen.** cümlesini geçmişte yaz.
5. **Du willst bleiben.** cümlesini geçmişte soru yap.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Gestern bin ich sehr müde gewesen und hatte keine Zeit.** cümlesindeki ilk bölümü sadece **Präteritum** ile sadeleştir.
2. **Ich hatte gehen.**
3. **Wir konnte nicht kommen.**
4. **Früher war ich viel Zeit.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Çocukluğunu **war, hatte, konnte, musste** kullanarak 5 cümleyle anlat.
2. Dün yaşadığın zor bir günü 4 cümleyle yaz.

Bölüm 08

A2.2 Yer Edatları ve Wechselpräpositionen

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite **in, auf, an, unter, vor, zwischen** gibi edatlarda yön-konum ayrımı çalışılır.

Kural ve mantık

Bu bölüm Türkçe konuşanlar için çok önemlidir çünkü Almancada aynı edat bazen **Akkusativ**, bazen **Dativ** alır. Karar kelimeye göre değil, anlama göre verilir:

- hareket / hedef varsa -> **Akkusativ**
- konum / duruş varsa -> **Dativ**

Yani soru şudur: "bir yere gidiyor muyum?" yoksa "bir yerde duruyor muyum?"

Kısa örnek çözümler

- **Ich lege das Buch auf den Tisch.** -> kitabı masanın üstüne koyuyorum = yön = **Akkusativ**
- **Das Buch liegt auf dem Tisch.** -> kitap masanın üstünde duruyor = konum = **Dativ**
- **Wir gehen in die Wohnung. / Wir sind in der Wohnung.**

Tipik hata

Türkçe düşünceyle sadece "masa / ev / duvar" kelimesine bakmak yetmez. Kararı eşyanın ne yaptığı belirler. **hängen** özellikle dikkat ister: biri asıyorsa yön, asılı duruyorsa konum.

Alıştırma A: Akkusativ mi Dativ mi?

1. Ich lege das Buch auf ___ Tisch.
2. Das Buch liegt auf ___ Tisch.
3. Wir gehen in ___ Wohnung.
4. Wir sind in ___ Wohnung.
5. Er hängt das Bild an ___ Wand.
6. Das Bild hängt an ___ Wand.
7. Das Kind läuft unter ___ Tisch.
8. Das Kind spielt unter ___ Tisch.

Alıştırma B: Cümleyi tamamla

1. **Die Tasse steht ...**
2. **Ich stelle die Tasse ...**
3. **Wir setzen uns ...**
4. **Wir sitzen ...**
5. **Sie geht ... Schule.**

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich bin in die Wohnung.**
2. **Das Buch liegt auf den Tisch.**
3. **Wir gehen im Park.**
4. **Das Bild hängt an die Wand.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Odanı 5 cümleyle tarif et; en az 3 yer edatı kullan.
2. "Bir eşyanın yerini değiştiriyorum" temasında 4 cümle kur.

Bölüm 09

A2.2 Sıfat Çekimi ve Karşılaştırma

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de artikel + kasus + sıfat sonu ve **Komparativ/Superlativ** çalışılır.

Kural ve mantık

Almancada sıfatın sonu rastgele gelmez; article, cinsiyet, sayı ve hâl birlikte karar verir. Bu yüzden tek tek ezber yerine kalıp mantığı kurmak gerekir. Örneğin:

- **ein schönes Zimmer**
- **die neue Wohnung**
- **mit meinen alten Freunden**

Karşılaştırmada ise temel yapı **als** ile kurulur: **Berlin ist größer als İzmir**. En üst derece için çoğu zaman **am** + **-sten** ya da article ile **der/die/das beste** kullanılır.

Kısa örnek çözümler

- **einen guten Arzt** -> maskulin + Akkusativ + belirsiz article
- **einer freundlichen Lehrerin** -> feminin + Dativ
- **mit meinen alten Freunden** -> çoğul + Dativ

Tipik hata

Öğrenciler ya sıfat sonunu hiç değiştirmez ya da **mehr teuer** gibi Türkçe/İngilizce etkili yapılar kurar. Almancada çoğu sıfatta karşılaştırma tek kelimeyle yapılır: **teurer, größer, besser**.

Alıştırma A: Doğru sıfat sonunu yaz

1. ein schön___ Zimmer
2. die neu___ Wohnung
3. mit mein___ alt___ Freunden
4. einen gut___ Arzt
5. einer freundlich___ Lehrerin
6. das klein___ Kind
7. den interessant___ Film

8. bei d___ nett___ Nachbarin

Alıştırma B: Karşılaştırma yap

1. Berlin / groß / İzmir
2. dieses Buch / interessant / das andere
3. mein Zimmer / hell / dein Zimmer
4. dieser Weg / kurz / der andere
5. Mathe / schwer / Deutsch

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. Ich habe ein schöne Wohnung.
2. Sie spricht mit ihren gut Freunde.
3. Das ist der besser Film.
4. Meine Tasche ist mehr teuer als deine.

Alıştırma D: Mini üretim

1. Evinin bir odasını 4 sıfatla tanımla.
2. İki şehri ya da iki kursu karşılaştıran 4 cümle yaz.

Bölüm 10

B1.1 Edatlı Fiiller, Dönüşlü Fiiller ve `da-/wo-`

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **sich interessieren für**, **warten auf**, **denken an**, **sprechen über**, **sich treffen mit** gibi yapılar çalışılır.

Kural ve mantık

Bazı fiiller tek başına yetmez; yanlarında sabit bir edat isterler. Buna fiil paketi gibi bakmak gerekir. **warten auf**, **denken an**, **sprechen über**, **sich interessieren für** gibi yapılar parçalanmadan öğrenilmelidir.

Eğer edatlı nesne kişi/şey olarak tekrar edilmeyecekse Almancada **da-** ve **wo-** yapıları çok kullanılır:

- **Ich warte auf den Termin.** -> **Ich warte darauf.**
- **Worauf wartest du?**

Kısa örnek çözümler

- **Ich interessiere mich für Deutsch.** -> dönüslü yapı + sabit edat
- **Wir sprechen über das Problem.** -> **darüber**
- **Er freut sich auf den Urlaub.** -> geleceęe dönük sevinç

Tipik hata

En sık hata edatı düşürmektir: **Ich warte den Bus.** yanlıştır. Doğru yapı **Ich warte auf den Bus.** olmalıdır. Aynı şekilde **darüber das Problem** yerine ya **über das Problem** ya da **darüber** kullanılmalıdır.

Alıştırma A: Uygun edatı yaz

1. Ich interessiere mich ___ Deutsch.
2. Wir warten ___ den Bus.
3. Denkst du oft ___ deine Zukunft?
4. Sie spricht gern ___ ihren Beruf.
5. Ich treffe mich morgen ___ meinen Freunden.
6. Er freut sich ___ den Urlaub.
7. Wovon träumst du? / Ich träume ___ einem Haus am Meer.
8. Wir sprechen ___ das Problem im Büro.

Alıştırma B: da-/wo- ile yeniden kur

1. **Ich warte auf den Termin.** cümlesini **worauf** sorusuyla eşleştir.
2. **Ich denke an meine Prüfung.** cümlesini **daran** ile yeniden yaz.
3. **Wir sprechen über das Problem.** cümlesini **darüber** ile yeniden yaz.
4. **Sie interessiert sich für das Thema.** cümlesini **wofür** sorusuyla eşleştir.
5. **Er freut sich auf den Urlaub.** cümlesini **darauf** ile yeniden yaz.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich warte den Bus.**
2. **Sie interessiert sich an Deutsch.**
3. **Wir sprechen darüber das Problem.**
4. **Ich treffe meine Freunde mit morgen.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. **sich interessieren für**, **warten auf**, **sprechen über** ile 3 cümle yaz.
2. **darauf**, **daran**, **darüber** kullanarak 3 cümle kur.

Bölüm 11

B1.1 Yan Cümleler: `weil`, `dass`, `wenn`, `als`, zaman bağlaçları

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de fiilin sonda olması ve bağlaca göre anlam seçimi çalışılır.

Kural ve mantık

Yan cümlede en kritik kural şudur: çekimli fiil sona gider. Türkçe konuşan öğrenciler genellikle bağlacı doğru seçse bile fiili sona taşımayı unuturlar. **weil**, **dass**, **wenn**, **als**, **bevor**, **nachdem**, **ob** gibi bağlaçlardan sonra bu kural korunur.

İkinci kritik nokta anlam seçimidir:

- **weil** = neden
- **dass** = "-diğini / olduğunu" bildirme
- **wenn** = genel zaman / koşul
- **als** = geçmişte bir kez olmuş zaman
- **bevor** = önce
- **nachdem** = sonra

Kısa örnek çözümler

- **Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.** -> neden
- **Ich weiß, dass der Kurs um neun beginnt.** -> bilgi içeriği
- **Als ich klein war, spielte ich viel draußen.** -> geçmişte tek dönem

Tipik hata

wenn ile **als** çok karışır. Geçmişte bir kez olmuş şey için **als**, tekrarlanan ya da genel durum için **wenn** kullanılır. Ayrıca **weil ich bin krank** gibi kelime sırası hatası B1 puanını doğrudan düşürür.

Alıştırma A: Doğru bağlacı seç

1. Ich bleibe zu Hause, ___ ich krank bin. (**weil / dass**)
2. Ich weiß, ___ der Kurs um neun beginnt. (**dass / wenn**)
3. ___ ich klein war, spielte ich viel draußen. (**als / wenn**)
4. ___ ich Zeit habe, rufe ich dich an. (**wenn / als**)
5. Wir gehen, ___ der Film beginnt. (**bevor / nachdem**)
6. ___ wir gegessen haben, trinken wir Tee. (**bevor / nachdem**)
7. Ich lerne viel, ___ ich die Prüfung bestehen möchte. (**weil / obwohl**)
8. Sag mir bitte, ___ du morgen kommst. (**ob / als**)

Alıştırma B: Yan cümle kur

1. **Ich bin müde. Ich gehe früh schlafen.** cümlelerini **weil** ile birleştir.
2. **Ich komme morgen. Ich sage dir das.** cümlelerini **dass** ile birleştir.
3. **Ich habe Zeit. Ich besuche dich.** cümlelerini **wenn** ile birleştir.
4. **Ich war ein Kind. Ich hatte viel Energie.** cümlelerini **als** ile birleştir.
5. **Wir essen. Danach gehen wir spazieren.** cümlelerini **nachdem** ile birleştir.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank.**
2. **Als ich Zeit habe, lese ich.**
3. **Nachdem wir essen, gehen wir spazieren.**
4. **Ich weiß nicht, wenn er kommt.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. **weil, wenn, nachdem** kullanarak 4 cümle yaz.
2. Geçmişten bir anını **als** ile anlatan 3 cümle kur.

Bölüm 12

B1.1 Relativsatz

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **der, die, das, den, dem, dessen/deren** ile relatif cümle kurma pratiği yapılır.

Kural ve mantık

Relativsatz bir ismi sonradan tarif eder. Türkçedeki "dün gördüğüm adam", "çok sevdiğim kitap", "orada doğduğum şehir" gibi yapıları daha açık biçimde kurar. Relatif zamiri seçerken önce ismin cinsiyetine ve sayısına, sonra da relatif cümlenin içindeki görevine bakarsın.

Yani karar iki adımdır:

1. hangi isme bağlanıyor?
2. relatif cümlede özne mi, nesne mi, edatlı unsur mu?

Kısa örnek çözümler

- **Das ist der Mann, der hier arbeitet.** -> **Mann** maskulin, relatif cümlede özne
- **Das ist die Frau, die ich gut kenne.** -> **Frau** feminin, relatif cümlede nesne
- **Das ist der Arzt, mit dem ich gesprochen habe.** -> edat **mit** -> **Dativ**

Tipik hata

Öğrenciler relatif zamiri sadece önceki isme bakarak seçer ve görevini unuttur. **Der Arzt, mit dem ich ...** yanlıştır; **mit** olduğu için **dem** gerekir.

Alıştırma A: Uygun relatif zamiri yaz

1. Das ist der Mann, ___ gestern angerufen hat.
2. Das ist die Frau, ___ ich gut kenne.
3. Das ist das Kind, ___ im Garten spielt.
4. Das ist der Arzt, mit ___ ich gesprochen habe.
5. Das ist die Kollegin, ___ Auto kaputt ist.
6. Das ist der Student, ___ ich die Grammatik erklärt habe.
7. Das ist die Stadt, in ___ ich geboren wurde.
8. Das ist das Buch, ___ du mir empfohlen hast.

Alıştırma B: İki cümleyi birleştir

1. **Ich kenne den Mann. Der Mann arbeitet im Krankenhaus.**
2. **Ich sehe die Frau. Ich habe der Frau gestern geholfen.**
3. **Das ist das Buch. Du hast mir das Buch empfohlen.**
4. **Das ist die Wohnung. Die Wohnung gefällt mir sehr gut.**
5. **Ich besuche einen Freund. Sein Vater ist Arzt.**

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Das ist der Mann, den hier arbeitet.**
2. **Die Frau, ich gestern gesehen habe, ist Lehrerin.**
3. **Das ist das Buch, dass du mir gegeben hast.**
4. **Der Student, mit den ich gesprochen habe, ist sehr nett.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Bir arkadaşını ya da bir öğretmeni 4 relatif cümleyle tanımla.
2. Sevdiğin bir şehir ya da yer hakkında 3 relatif cümle kur.

Bölüm 13

B1.1 Pasif ve Partizip I/II

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **werden + Partizip II**, **sein + Partizip II** ve Partiziplerin sıfat gibi kullanımını çalışılır.

Kural ve mantık

Pasifte odak işi yapan kişiden çok eylemin kendisine kayar. **Der Arzt untersucht den Patienten.** aktif cümlesinde vurgu doktordadır; **Der Patient wird untersucht.** cümlesinde ise vurgu işlem üzerindedir.

Partizip I ve II ise fiili sıfat gibi kullanıma yarar:

- **der lachende Mann** = şu an gülen adam
- **der verletzte Mann** = yaralanmış adam

Burada fark çok önemlidir: Partizip I aktif ve devam eden hissi, Partizip II ise tamamlanmış/edilgen sonucu verir.

Kısa örnek çözümler

- **Hier wird ein neues Haus gebaut.** -> pasif
- **die wartenden Gäste** -> bekleyen misafirler
- **das geöffnete Fenster** -> açılmış pencere

Tipik hata

Öğrenciler **werden + Partizip II** yapısında Partizip sonunu bozar ya da Partizip I/II anlamını karıştırır. **schreibende Brief** ile **geschriebener Brief** aynı şey değildir.

Alıştırma A: Pasif yap

1. **Der Arzt untersucht den Patienten.**
2. **Man baut hier ein neues Haus.**
3. **Die Lehrerin erklärt die Regel.**
4. **Jemand repariert den Computer.**
5. **Die Firma schickt die Unterlagen morgen.**
6. **Der Koch kocht die Suppe.**

Alıştırma B: Partizip seç

1. **der ___ Mann (lachend / gelacht)**
2. **die ___ Tür (schließend / geschlossene)**
3. **das ___ Kind (weinende / geweinte)**
4. **der ___ Brief (geschriebene / schreibende)**
5. **die ___ Gäste (wartenden / gewarteten)**
6. **das ___ Fenster (geöffnete / öffnende)**

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Der Patient wird vom Arzt untersuchen.**
2. **Das geschriebene Mann wartet hier.**
3. **Die Tür ist geöffnet worden gestern.**
4. **Der Verletzte Mann ist sehr alt.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Hastane, okul ya da ofis bağlamında 3 pasif cümle kur.
2. Partizip I ve II kullanarak 4 isim tamlaması yaz.

Bölüm 14

B1.1 Konjunktiv II, `lassen`, `zu` yapıları, `brauchen + zu`

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de istek, nezaket, tavsiye, yaptırma ve gereklilik farkları çalışılır.

Kural ve mantık

Bu bölüm günlük hayatta "daha yumuşak", "daha nazik" ve "daha kontrollü" Almanca kurmayı sağlar. **Konjunktiv II** istek, rica, öneri ve hayal anlatır: **Ich hätte gern ...**, **Könnten Sie ...?**, **An deiner Stelle würde ich ...**

lassen yaptırma ya da "hadi yapalım" önerisi verebilir:

- **Ich lasse mein Auto reparieren.**
- **Lass uns gehen.**

brauchen + zu ise iki temel anlam taşır:

- **nur / bloß** ile birlikteyse: bunu yapman yeterli
- **nicht** ile birlikteyse: bunu yapmana gerek yok

Kısa örnek çözümler

- **Du brauchst heute nicht zu kommen.** -> zorunluluk yok
- **Wir brauchen nur den Termin zu bestätigen.** -> sadece bunu yapmak yeterli
- **Ich hätte gern einen Kaffee.** -> doğrudan değil, daha nazik talep

Tipik hata

brauchen sonrası mastarı yanlış çekmek çok yaygındır. **Du brauchst nicht kommst.** yanlış; doğru yapı **Du brauchst nicht zu kommen.** olur.

Alıştırma A: Uygun biçimi seç

1. Ich ___ gern einen Kaffee. (**hätte / habe**)
2. ___ Sie mir bitte helfen? (**Könnten / Können**)
3. An deiner Stelle ___ ich früher anfangen. (**würde / werde**)
4. Ich lasse mein Auto ____. (**reparieren / repariert**)
5. Du brauchst heute nicht zu ____. (**kommen / kommst**)
6. Wir brauchen nur den Termin zu ____. (**bestätigen / bestätigt**)
7. Lass uns heute früher ____. (**gehen / gehen wir**)
8. Es ist wichtig, mehr Wasser zu ____. (**trinken / trinkt**)

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich will einen Kaffee.** cümlesini daha nazik yap.
2. **Du musst heute nicht kommen.** cümlesini **brauchen** ile yeniden kur.
3. **Jemand repariert mein Auto.** cümlesini **lassen** ile yeniden kur.
4. **Wir gehen jetzt.** cümlesini ortak öneri yap.
5. **Ich lerne mehr.** cümlesini tavsiye cümlesi yap.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich würde gern einen Kaffee haben trinken.**
2. **Du brauchst nicht kommst.**
3. **Ich lasse mein Auto repariert.**
4. **Können Sie mir bitte helfen würden?**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Resmî bir durumda kullanacağın 4 nazik cümle yaz.
2. **lassen**, **brauchen + zu**, **würde** kullanarak 3 cümle kur.

Bölüm 15

B1.2 Sebep-Sonuç: `deshalb`, `daher`, `nämlich`, `wegen`

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de sonuç bağlaçları, açıklayıcı **nämlich** ve **wegen + Genitiv** çalışılır.

Kural ve mantık

Bu bölümde aynı sebep ilişkisini farklı yapılarda kurmayı öğrenirsin. **deshalb**, **deswegen**, **daher** sonuç bildirir ve fiil ikinci yerde kalır. **nämlich** ikinci cümlede açıklama getirir. **wegen** ise bağlaç değil edattır ve B1.2 seviyesinde özellikle **Genitiv** ile oturmalıdır.

Ana farkı şöyle düşün:

- **Ich bin krank, deshalb bleibe ich zu Hause.** -> sonuç önde
- **Ich bleibe zu Hause. Ich bin nämlich krank.** -> sonradan açıklama geliyor
- **Wegen des Regens bleiben wir zu Hause.** -> isim grubuyla sebep kuruluyor

Kısa örnek çözümler

- **Wegen meines Jobs gehe ich oft ins Krankenhaus.** -> fiil değil isim grubu üzerinden sebep
- **Wir haben morgen eine Prüfung, daher lernen wir länger.** -> doğrudan sonuç
- **Ich bin müde, ich habe nämlich viel gearbeitet.** -> ikinci cümle açıklama

Tipik hata

Öğrenciler **wegen** ile **deshalb** aynı kalıpta kullanmaya çalışır. **Deshalb des Wetters ...** yanlıştır. Ya **deshalb** ile tam cümle, ya da **wegen** ile **Genitiv** isim grubu kurulur.

Alıştırma A: Uygun yapıyı seç

1. Ich bin krank, ___ bleibe ich zu Hause. (**deshalb / weil**)
2. Ich komme später, ich habe ___ noch einen Termin. (**nämlich / deshalb**)
3. ___ des starken Regens fahren wir nicht. (**Wegen / Deshalb**)
4. Wir haben morgen eine Prüfung, ___ lernen wir länger. (**daher / wegen**)
5. Ich bin sehr müde, ich habe ___ viel gearbeitet. (**nämlich / daher**)
6. ___ meines Jobs gehe ich oft ins Krankenhaus. (**Wegen / Nämlich**)
7. Die Preise sind hoch, ___ sparen wir mehr. (**deswegen / wegen**)
8. Wir bleiben zu Hause ___ des Wetters. (**wegen / nämlich**)

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Es regnet stark. Wir bleiben zu Hause.** cümlelerini **deswegen** ile birleştir.
2. **Ich bin müde. Ich habe gestern lange gearbeitet.** cümlelerini **nämlich** ile kur.
3. **Der Zug hat Verspätung. Wir kommen später.** cümlelerini **daher** ile birleştir.
4. **Das Wetter ist schlecht. Wir gehen nicht spazieren.** cümlelerini **wegen** ile yeniden kur.
5. **Ich lerne viel. Ich habe nächste Woche eine Prüfung.** cümlelerini iki farklı yapıyla yaz: **deshalb** ve **wegen**.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Wegen dem Regen bleiben wir zu Hause.**
2. **Ich bin müde, nämlich gehe ich früh ins Bett.**
3. **Deshalb des Wetters bleibe ich zu Hause.**
4. **Ich habe einen Termin, daher ich komme später.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. **deshalb**, **nämlich**, **wegen** kullanarak 4 cümle yaz.
2. Günlük hayatından iki sebep-sonuç örneği ver.

Bölüm 16

B1.2 İkili Bağlaçlar

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de **sowohl ... als auch**, **nicht nur ... sondern auch**, **entweder ... oder**, **weder ... noch**, **zwar ... aber** çalışılır.

Kural ve mantık

İkili bağlaçlar düşünceyi daha dengeli, daha net ve daha yetişkin gösterir. B1 yazı ve konuşmada çok değerlidir çünkü tek cümlede ekleme, seçenek, yokluk veya karşıtlık kurmana yardım eder.

İşlevler:

- **sowohl ... als auch** = hem ... hem de
- **nicht nur ... sondern auch** = sadece değil, aynı zamanda
- **entweder ... oder** = ya ... ya da
- **weder ... noch** = ne ... ne de
- **zwar ... aber** = gerçi ... ama / bir denge kurma

Kısa örnek çözümler

- **Ich spreche sowohl Deutsch als auch Englisch.** -> iki olumlu unsur birlikte
- **Ich habe weder Zeit noch Lust.** -> iki olumsuz unsur
- **Das Buch ist zwar interessant, aber schwer.** -> denge ve karşıtlık

Tipik hata

En sık hata, ikili yapının ikinci parçasını unutmak ya da yanlış bağlaçla karıştırmaktır. **weder ... oder** olmaz; doğru yapı **weder ... noch** olmalıdır.

Alıştırma A: Boşluk doldurma

1. Ich spreche sowohl Deutsch ____ auch Englisch.
2. Die Wohnung ist nicht nur groß, ____ auch hell.
3. ____ du kommst sofort, oder du wartest draußen.
4. Ich habe weder Zeit ____ Lust.
5. Das Auto ist zwar alt, ____ es fährt noch gut.

6. Er ist nicht nur freundlich, ___ auch geduldig.
7. Wir fahren entweder heute, ___ morgen.
8. Sie kann weder Englisch ___ Deutsch sprechen.

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Ich mag Pizza. Ich mag Kebab.** cümlelerini **sowohl ... als auch** ile birleştir.
2. **Die Wohnung ist groß. Die Wohnung ist teuer.** cümlelerini **nicht nur ... sondern auch** ile kur.
3. **Wir fahren heute. Wir bleiben hier.** cümlelerini **entweder ... oder** ile yaz.
4. **Ich habe keine Zeit. Ich habe keine Lust.** cümlelerini **weder ... noch** ile yaz.
5. **Das Buch ist interessant. Es ist schwer.** cümlelerini **zwar ... aber** ile yaz.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Ich spreche sowohl Deutsch sondern auch Englisch.**
2. **Er ist weder müde oder traurig.**
3. **Zwar das Auto ist teuer, aber praktisch.**
4. **Nicht nur die Wohnung ist groß, sondern auch teuer sie ist.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. Her ikili bağlaç türü için birer cümle yaz.
2. Kendi hayatına uygun 3 karşıtlık/seçim cümlesi üret.

Bölüm 17

B1.2 `je ... desto`, `indem`, `sodass`

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite de oran ilişkisi, yöntem ve sonuç yan cümleleri birlikte çalışılır.

Kural ve mantık

Bu üç yapı anlamca birbirine yakın görünebilir ama işlevleri farklıdır. **je ... desto / umso** iki şeyin birlikte artıp azaldığını gösterir. **indem** yöntemi açıklar: "nasıl yapıyorum?" **sodass** ise sonucu açıklar: "bunun sonucu ne oldu?"

Bu farkı netleştir:

- **Je mehr du übst, desto sicherer sprichst du.** -> artış ilişkisi
- **Ich verbessere mein Deutsch, indem ich laut lese.** -> yöntem

- **Ich habe das Fenster geöffnet, sodass frische Luft hereinkommt.** -> sonuç

Kısa örnek çözümler

indem ve **sodass** en sık karışan yapılarıdır. **Ich spare Geld, indem ich weniger ausgebe.** doğrudur çünkü yöntem anlatılır. Ama **Ich spare Geld, sodass ich weniger ausgebe.** yanlış mantıktır; burada sebep-sonuç karışmıştır.

Tipik hata

je ... desto yapısında ilk bölümde fiilin sona gittiği unutulabilir. **Je mehr ich lerne, desto besser ich spreche.** yanlıştır; doğru cümle **Je mehr ich lerne, desto besser spreche ich.** olur.

Alıştırma A: Uygun yapıyı yaz

1. ___ mehr du übst, desto sicherer sprichst du.
2. Ich spare Geld, ___ ich weniger ausgebe.
3. Ich habe das Fenster geöffnet, ___ frische Luft hereinkommt.
4. ___ länger man Urlaub macht, desto besser erholt man sich.
5. Sie verbessert ihr Deutsch, ___ sie jeden Tag liest.
6. Er erklärt alles langsam, ___ wir es verstehen.
7. ___ billiger der Computer ist, desto langsamer arbeitet er.
8. Kardelen hilft älteren Frauen, ___ sie ihnen zuhört.

Alıştırma B: Dönüştürme

1. **Du übst mehr. Du sprichst sicherer.** cümlelerini **je ... desto** ile birleştir.
2. **Ich lerne jeden Tag. So verbessere ich mein Deutsch.** cümlelerini **indem** ile kur.
3. **Ich öffne das Fenster. Frische Luft kommt herein.** cümlelerini **sodass** ile kur.
4. **Wir lesen mehr. Unser Wortschatz wächst.** cümlelerini **je ... desto** ile yaz.
5. **Sie spart Geld. Sie isst seltener draußen.** cümlelerini **indem** ile birleştir.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Je mehr ich lerne, desto besser ich spreche.**
2. **Ich spare Geld, sodass ich weniger ausgebe.**
3. **Er erklärt langsam, indem wir alles verstehen.**
4. **Je länger man Urlaub macht, umso besser erholt sich man.**

Alıştırma D: Mini üretim

1. **je ... desto, indem, sodass** ile birer özgün cümle kur.
2. Dil öğrenme ya da sağlık temalı 4 cümlelik mini paragraf yaz; üç yapı da en az bir kez geçsin.

Bölüm 18

B1.2 Karışık Final Ünitesi

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

Bu ünite A2.1'den B1.2'ye kadar ana yapıların karışık tekrarını yapar.

Kural ve mantık

Bu final ünitesinin amacı tek tek konu ezberlemek değil, konuları birleştirerek kullanmaktır. Gerçek dil kullanımında hâl, bağlaç, kelime sırası, relatif cümle ve edatlı fiil aynı anda çalışır. Bu yüzden son bölüm karma tutuldu.

Bu üniteyi çözerken şu sırayı izle:

1. önce fiili bul
2. cümlenin ana mı yan mı olduğuna karar ver
3. hâl ve edatları kontrol et
4. bağlaç seçimini denetle
5. en son ton ve akışı değerlendir

Kısa örnek çözümler

Wegen der Prüfung lerne ich heute länger. cümlesinde hem **wegen + Genitiv** var hem fiil ikinci yerde kalıyor. **Je mehr Beispiele du schreibst, desto natürlicher werden deine Sätze.** cümlesinde ise oran yapısı ile çoğul fiil uyumu birlikte kontrol ediliyor.

Tipik hata

Bu seviyede hata çoğu zaman "kuralı hiç bilmemek" değil, iki doğru yapıyı aynı anda taşıyamamaktır. O yüzden final ünitesinde kısa ama temiz düşünmek, gereksiz uzun ve bozuk cümleden daha değerlidir.

Alıştırma A: Karma boşluk doldurma

1. Wenn ich Zeit ____, komme ich vorbei.
2. Der Mann, ____, ich gestern gesehen habe, arbeitet im Krankenhaus.
3. Wegen ____ Prüfung lerne ich heute länger.
4. Die Aufgabe ____ morgen erklärt. (**wird / wurde**)
5. Ich interessiere mich ____ moderne Medizin.

6. Du brauchst heute nicht zu ____.
7. Je mehr Beispiele du schreibst, desto natürlicher ____ deine Sätze.
8. Wir bleiben zu Hause, ____ es draußen stark regnet.
9. Das ist die Frau, mit ____ ich gesprochen habe.
10. Die Wohnung ist nicht nur hell, ____ auch zentral.

Alıştırma B: Cümle dönüştürme

1. **Ich bin krank. Ich komme nicht.** cümlelerini **deshalb** ile birleştir.
2. **Man repariert das Auto morgen.** cümlesini pasif yap.
3. **Ich warte auf den Arzt.** cümlesini **worauf** sorusuyla eşleştir.
4. **Der Student lernt viel. Er besteht die Prüfung.** cümlelerini **je ... desto** ile kur.
5. **Ich schreibe Beispiele. So verbessere ich mein Deutsch.** cümlelerini **indem** ile kur.

Alıştırma C: Hata düzeltme

1. **Obwohl ich müde bin, ich lerne weiter.**
2. **Das ist der Lehrer, den hier arbeitet.**
3. **Ich habe keine Hotel zu buchen.**
4. **Wegen dem schlechten Wetter bleiben wir zu Hause.**
5. **Ich bin nicht nur müde, sondern auch ich bin traurig.**

Alıştırma D: Yazma ve konuşma üretimi

1. **Dil öğrenirken en çok hangi yöntem işime yarıyor?** sorusuna 80-100 kelimelik kısa bir paragraf yaz.
2. **Büyük şehir mi küçük şehir mi daha iyi?** konusunda 6 cümlelik sözlü cevap taslağı hazırla.
3. Bir arkadaşının davetine cevap veren kısa e-posta yaz. İçinde en az bir sebep cümlesi ve bir öneri olsun.

Bölüm 19

Cevap Anahtarı

Açıklama, örnek, yapı mantığı ve üretim odaklı tekrar akışı

1. A2.1 Temel Kimlik Cümleleri

A

1. **Der**
2. **heißt**
3. **wird**
4. **sind**
5. **ist**
6. **heiße, heißt**
7. **wirst**
8. **ist**

B

1. **Heute ist der Student müde.**
2. **Meine Schwester heißt Ali / Elif / ...** mantık aynı
3. **Die Jungen werden Ärzte.**
4. **Ich bin nicht ruhig.**
5. **Heißt sie Lara?**

C

1. **Der Arzt heißt Ali.**
2. **Meine Schwester wird später Ärztin.**
3. **Wir sind heute sehr müde.**
4. **Wirst du später Lehrer?**

D

- kendi cevapların; **heißen, sein, werden** görünmeli

2. Artikel ve Akkusativ

A

1. **das**
2. **den**
3. **die**
4. **einen**
5. **einen**
6. **den**
7. **den**
8. **eine**

B

1. **Der Arzt besucht die Lehrerin.**
2. **Wir kaufen ein Buch.**
3. **Sucht sie ihren Schlüssel?**
4. **Wir sehen den Film heute nicht.**
5. **Morgen brauche ich einen Termin.**

C

1. **Ich kaufe eine Tasche.**
2. **Wir besuchen den Arzt.**
3. **Sie sucht den Schlüssel.**
4. **Morgen brauche ich einen Termin.**

D

- kendi cevapların; nesneler **Akkusativ** olmalı

3. Dativ ve İki Nesneli Fiiller

A

1. **meiner**
2. **mir**
3. **dem**
4. **mir**
5. **dem**
6. **dem**

7. dir

8. meiner

B

1. Wir geben dem Kind ein Buch.
2. Der Film gefällt uns.
3. Dankst du dem Lehrer?
4. Sie hilft ihrer Mutter nicht.
5. Wir erklären dem Arzt die Situation.

C

1. Ich helfe dem Mann.
2. Der Film gefällt mir.
3. Wir geben dem Lehrer die Unterlagen.
4. Sie dankt dem Arzt.

D

- kendi cevapların; **Dativ** hedef kişi açık olmalı

4. Präsens, Soru ve Kelime Sırası

A

1. Morgen gehe ich zur Arbeit.
2. Du rufst heute deine Mutter an.
3. Ich komme heute nicht.
4. Am Abend sehen wir fern.
5. Wann stehst du auf?
6. Warum kommt ihr heute spät?
7. Ich habe kein Auto.
8. Der Bus fährt um 8 Uhr ab.

B

1. Stehst du um sieben Uhr auf?
2. Wir kommen heute nicht.
3. Du hast kein Auto.
4. Morgen sehen wir fern.
5. Wann kauft er Brot?

C

1. **Morgen gehe ich zur Arbeit.**
2. **Ich habe kein Auto.**
3. **Wann kommst du?**
4. **Er ruft seine Mutter an.**

D

- kendi cevapların; fiil ikinci yerde kalmalı

5. Modal Fiiller

A

1. **muss**
2. **Kannst**
3. **wollen**
4. **darf**
5. **sollt**
6. **möchte**
7. **muss**
8. **darfst**

B

1. **Ich muss morgen zum Arzt gehen.**
2. **Wir möchten einen Kaffee trinken.**
3. **Kannst du heute kommen?**
4. **Er darf hier nicht bleiben.**
5. **Sie soll mehr lernen.**

C

1. **Ich muss morgen früh gehen.**
2. **Kannst du mir bitte helfen?**
3. **Wir wollen morgen nach Berlin fahren.**
4. **Man darf hier nicht rauchen.**

D

- kendi cevapların; mastar sonda olmalı

6. Perfekt

A

1. Ich habe gestern gearbeitet.
2. Wir sind spät angekommen.
3. Sie hat einen Film gesehen.
4. Du bist nach Hause gegangen.
5. Er hat viel gelernt.
6. Ich habe meine Mutter angerufen.
7. Wir haben im Restaurant gegessen.
8. Sie hat das Formular ausgefüllt.

B

1. Ich habe gestern Deutsch gelernt.
2. Wir sind letzte Woche nach Ankara gefahren.
3. Er hat kein Brot gekauft.
4. Ist sie spät gekommen?
5. Du hast gestern die Hausaufgaben gemacht.

C

1. Ich bin nach Hause gegangen.
2. Wir haben einen Film gesehen.
3. Er ist spät angekommen.
4. Sie hat das Formular ausgefüllt.

D

- kendi cevapların; yardımcı fiil ve Partizip doğru olmalı

7. Präteritum

A

1. war
2. hatten
3. war
4. hatte
5. musste
6. konnten

7. konnte

8. musste

B

1. Gestern war ich krank.
2. Wir hatten keine Zeit.
3. Gestern musste ich arbeiten.
4. Sie konnte nicht kommen.
5. Wolltest du bleiben?

C

1. Gestern war ich sehr müde.
2. Ich musste gehen. ya da bağlama uygun başka doğru çözüm
3. Wir konnten nicht kommen.
4. Früher hatte ich viel Zeit.

D

- kendi cevapların; **war**, **hatte**, **konnte**, **musste** görünmeli

8. Yer Edatları

A

1. den
2. dem
3. die
4. der
5. die
6. der
7. den
8. dem

B

- örnekler:
1. Die Tasse steht auf dem Tisch.
 2. Ich stelle die Tasse auf den Tisch.
 3. Wir setzen uns auf das Sofa.
 4. Wir sitzen auf dem Sofa.

5. Sie geht zur Schule.

C

1. Ich bin in der Wohnung.
2. Das Buch liegt auf dem Tisch.
3. Wir gehen in den Park.
4. Das Bild hängt an der Wand.

D

- kendi cevapların; yön ve konum ayrımı doğru olmalı

9. Sıfat Çekimi ve Karşılaştırma

A

1. schönes
2. neue
3. meinen alten
4. guten
5. freundlichen
6. kleine
7. interessanten
8. der netten

B

- örnek çözümler:
1. Berlin ist größer als İzmir.
 2. Dieses Buch ist interessanter als das andere.
 3. Mein Zimmer ist heller als dein Zimmer.
 4. Dieser Weg ist kürzer als der andere.
 5. Mathe ist schwerer als Deutsch.

C

1. Ich habe eine schöne Wohnung.
2. Sie spricht mit ihren guten Freunden.
3. Das ist der beste Film. ya da bağlama göre ein besserer Film
4. Meine Tasche ist teurer als deine.

D

- kendi cevapların; sıfat sonları ve **als** karşılaştırması doğru olmalı

10. Edatlı Fiiller ve **da-/wo-**

A

1. **für**
2. **auf**
3. **an**
4. **über**
5. **mit**
6. **auf**
7. **von**
8. **über**

B

1. **Worauf wartest du?**
2. **Ich denke daran.**
3. **Wir sprechen darüber.**
4. **Wofür interessiert sie sich?**
5. **Er freut sich darauf.**

C

1. **Ich warte auf den Bus.**
2. **Sie interessiert sich für Deutsch.**
3. **Wir sprechen über das Problem. / Wir sprechen darüber.**
4. **Ich treffe mich morgen mit meinen Freunden.**

D

- kendi cevapların; fiil + edat paketi bozulmamalı

11. Yan Cümleler

A

1. **weil**
2. **dass**
3. **als**
4. **wenn**
5. **bevor**

6. **nachdem**

7. **weil**

8. **ob**

B

1. **Ich gehe früh schlafen, weil ich müde bin.**
2. **Ich sage dir, dass ich morgen komme.**
3. **Wenn ich Zeit habe, besuche ich dich.**
4. **Als ich ein Kind war, hatte ich viel Energie.**
5. **Nachdem wir gegessen haben, gehen wir spazieren.**

C

1. **Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.**
2. **Wenn ich Zeit habe, lese ich.**
3. **Nachdem wir gegessen haben, gehen wir spazieren.**
4. **Ich weiß nicht, wann er kommt.**

D

- kendi cevapların; yan cümlede fiil sonda olmalı

12. Relativsatz

A

1. **der**
2. **die**
3. **das**
4. **dem**
5. **deren**
6. **dem**
7. **der**
8. **das**

B

- örnek çözümler:
1. **Ich kenne den Mann, der im Krankenhaus arbeitet.**
 2. **Das ist die Frau, der ich gestern geholfen habe.**
 3. **Das ist das Buch, das du mir empfohlen hast.**

4. Das ist die Wohnung, die mir sehr gut gefällt.
5. Ich besuche einen Freund, dessen Vater Arzt ist.

C

1. Das ist der Mann, der hier arbeitet.
2. Die Frau, die ich gestern gesehen habe, ist Lehrerin.
3. Das ist das Buch, das du mir gegeben hast.
4. Der Student, mit dem ich gesprochen habe, ist sehr nett.

D

- kendi cevapların; relatif zamir görevine göre seçilmeli

13. Pasif ve Partizip

A

1. Der Patient wird vom Arzt untersucht.
2. Hier wird ein neues Haus gebaut.
3. Die Regel wird von der Lehrerin erklärt.
4. Der Computer wird repariert.
5. Die Unterlagen werden morgen geschickt.
6. Die Suppe wird gekocht.

B

1. lachende
2. geschlossene
3. weinende
4. geschriebene
5. wartenden
6. geöffnete

C

1. Der Patient wird vom Arzt untersucht.
2. Der geschriebene Brief ya da bağlama göre Der wartende Mann
3. Die Tür ist gestern geöffnet worden. ya da Die Tür wurde gestern geöffnet.
4. Der verletzte Mann ist sehr alt. / isimleşmiş kullanım isteniyorsa Der Verletzte ist sehr alt.

D

- kendi cevapların; pasifte **werden + Partizip II** korunmalı

14. Konjunktiv II ve **zu**

A

1. hätte
2. Könnten
3. würde
4. reparieren
5. kommen
6. bestätigen
7. gehen
8. trinken

B

1. Ich hätte gern einen Kaffee.
2. Du brauchst heute nicht zu kommen.
3. Ich lasse mein Auto reparieren.
4. Lass uns jetzt gehen.
5. Du solltest mehr lernen.

C

1. Ich würde gern einen Kaffee trinken.
2. Du brauchst nicht zu kommen.
3. Ich lasse mein Auto reparieren.
4. Könnten Sie mir bitte helfen?

D

- kendi cevapların; nezaket ve yapı doğruluğu önemli

15. Sebep-Sonuç ve **wegen**

A

1. deshalb
2. nämlich
3. Wegen
4. daher
5. nämlich
6. Wegen

7. deswegen**8. wegen****B**

- örnek çözümler:

1. **Es regnet stark, deswegen bleiben wir zu Hause.**
2. **Ich bin müde, ich habe nämlich gestern lange gearbeitet.**
3. **Der Zug hat Verspätung, daher kommen wir später.**
4. **Wegen des schlechten Wetters gehen wir nicht spazieren.**
5. **Ich habe nächste Woche eine Prüfung, deshalb lerne ich viel. / Wegen meiner Prüfung lerne ich viel.**

C

1. **Wegen des Regens bleiben wir zu Hause.**
2. **Ich bin müde. Ich gehe nämlich früh ins Bett. ya da Ich bin müde, deshalb gehe ich früh ins Bett.**
3. **Wegen des Wetters bleibe ich zu Hause.**
4. **Ich habe einen Termin, daher komme ich später.**

D

- kendi cevapların; **wegen + Genitiv** ve sonuç bağlacı ayrımı doğru olmalı

16. İkili Bağlaçlar

A

1. **als**
2. **sondern**
3. **Entweder**
4. **noch**
5. **aber**
6. **sondern**
7. **oder**
8. **noch**

B

- örnek çözümler:

1. **Ich mag sowohl Pizza als auch Kebab.**
2. **Die Wohnung ist nicht nur groß, sondern auch teuer.**

3. Entweder wir fahren heute, oder wir bleiben hier.
4. Ich habe weder Zeit noch Lust.
5. Das Buch ist zwar interessant, aber schwer.

C

1. Ich spreche sowohl Deutsch als auch Englisch.
2. Er ist weder müde noch traurig.
3. Zwar ist das Auto teuer, aber praktisch.
4. Die Wohnung ist nicht nur groß, sondern auch teuer.

D

- kendi cevapların; çift yapı eksiksiz kurulmalı

17. je ... desto, indem, sodass

A

1. Je
2. indem
3. sodass
4. Je
5. indem
6. sodass
7. Je
8. indem

B

- örnek çözümler:
1. Je mehr du übst, desto sicherer sprichst du.
 2. Ich verbessere mein Deutsch, indem ich jeden Tag lerne.
 3. Ich habe das Fenster geöffnet, sodass frische Luft hereinkommt.
 4. Je mehr wir lesen, desto größer wird unser Wortschatz.
 5. Sie spart Geld, indem sie seltener draußen isst.

C

1. Je mehr ich lerne, desto besser spreche ich.
2. Ich spare Geld, indem ich weniger ausbebe.
3. Er erklärt langsam, sodass wir alles verstehen. ya da Er hilft uns, indem er langsam erklärt.

4. Je länger man Urlaub macht, umso besser erholt man sich.**D**

- kendi cevapların; her yapının işlevi doğru seçilmeli

18. Karışık Final Ünitesi**A**

1. **habe**
2. **den**
3. **der**
4. **wird**
5. **für**
6. **kommen**
7. **werden**
8. **weil**
9. **der**
10. **sondern**

B

- örnek çözümler:
 1. **Ich bin krank, deshalb komme ich nicht.**
 2. **Das Auto wird morgen repariert.**
 3. **Worauf wartest du?**
 4. **Je mehr der Student lernt, desto eher besteht er die Prüfung.**
 5. **Ich verbessere mein Deutsch, indem ich Beispiele schreibe.**

C

1. **Obwohl ich müde bin, lerne ich weiter.**
2. **Das ist der Lehrer, der hier arbeitet.**
3. **Ich brauche kein Hotel zu buchen.**
4. **Wegen des schlechten Wetters bleiben wir zu Hause.**
5. **Ich bin nicht nur müde, sondern auch traurig.**

D

- yazıda bağlaç çeşitliliği, kelime sırası ve kapanış kontrol edilmeli
- sözlü cevapta ana fikir + neden + örnek + sonuç akışı aranmalı